

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 208»

Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад 208» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». п.2.13. ФГОС ДО

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей, их спецификой и возможностями и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель программы: организация целостного образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие каждого ребенка, с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития и развития творческих способностей.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательная деятельность организована в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При разработке Программы учитывались: личностная и деятельностная направленность; необходимость практической направленности образовательного процесса; интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников.

Ведущая цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье; - равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-классы, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, консультация для родителей, тематические встречи, публичный доклад, общение с родителями по электронной почте и др.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В программе отражается приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования.